



# توصيف المقرر الدراسي



إصدار ديسمبر ٢٠١٨م

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الشريعة
رمز المقرر:	٢-٢١٠٦-٢٣٠
البرنامج:	قسم الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الدراسات الإسلامية
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المدخل لدراسة الشريعة ٢-٢٣٠٢١٠٦	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/> نعم
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %١٠٠	<input type="checkbox"/>
النسبة: %	<input type="checkbox"/>
<b>تعليقات:</b>	

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ تهيئة الطلاب لدراسة المقررات المتعلقة بالفقه الإسلامي وأصوله . وذلك من خلال معرفة المصطلحات الفقهية . ونشأة علم الفقه وتطوره ، ومعرفة الأدوار التي مر بها وما تميز به كل دور . ومعرفة مصادر التشريع المتفق عليها والمختلف فيها . ومعرفة المذاهب الفقهية ومصطلحاتها ومؤلفاتها .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: مدخل لدراسة الشريعة .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الشرائع السماوية ، وبيان العلاقة بينها .
٢	١	حالة العرب الدينية ، والاجتماعية ، والقانونية قبل الإسلام .
٢	١	الشريعة الإسلامية مميزاتها ، وأهم خصائصها .
٤	٢	الفقه الإسلامي . تعريفه ، موضوعاته ، خصائصه ، أدواره .
٤	٢	أدلة الفقه الإسلامي ومصادره المتفق عليها .
٤	٢	أدلة الفقه الإسلامي ومصادره المختلف فيها .
٤	٢	الحكم الشرعي التكليفي وأنواعه .
٤	٢	الحكم الشرعي الوضعي وأنواعه .
٤	٢	دراسة موجزة عن المذاهب الفقهية الأربعة .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	<b>المعرفة</b>		
١-١	أن يوضح الطالب أوجه التشابه بين الشرائع السماوية السابقة وبين الشريعة الإسلامية .	المحاضرة - الحوار والمناقشة دراسة الحالة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٢-١	أن يشرح الطالب المصطلحات الفقهية المذكورة في المقرر	المحاضرة - الحوار والمناقشة دراسة الحالة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٣-١	أن يسمي الطالب الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي . ويوضح ما تميز به كل دور .	المحاضرة - الحوار والمناقشة دراسة الحالة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٤-١	أن يبين الطالب المراد بالحكم الشرعي والحكم التكليفي ، ويسمي أقسام كل منهما .	المحاضرة - الحوار والمناقشة دراسة الحالة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٥-١	أن يذكر الطالب مصادر التشريع المتفق عليها والمختلف فيها .	المحاضرة - الحوار والمناقشة دراسة الحالة	الأسئلة المقالية والموضوعية
٢	<b>المهارات المعرفية</b>		
١-٢	أن يميز الطالب بين أنواع الحكم التكليفي وأنواع الحكم الوضعي	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	الأسئلة المقالية والموضوعية
٢-٢	أن يستخرج الطالب الخصائص التي يتميز بها كل دور من أدوار الفقه الإسلامي .	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	الأسئلة المقالية والموضوعية
٣-٢	أن يستنبط الطالب الفروق بين المذاهب الفقهية الأربعة .	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	الأسئلة المقالية والموضوعية
٤-٢	أن يرجح الطالب بين التعريفات المتعددة لبعض المصطلحات الفقهية .	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	الأسئلة المقالية والموضوعية
٥-٢	أن يستنبط الطالب مدة كل دور من أدوار الفقه الإسلامي .	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	الأسئلة المقالية والموضوعية
٦-٢	أن يستخرج الطالب العلاقة بين الفقه الإسلامي والتشريع الإسلامي .	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني	الأسئلة المقالية والموضوعية
٣	<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>		
١-٣	أن يستطيع الطالب الوقوف أمام زملائه وتقديم فقرة من أحد الدروس .		
٢-٣	أن يشارك الطالب في إحدى حلقات النقاش أثناء المحاضرة .		
٤	<b>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
١-٤	أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية . كبرنامج المكتبة الشاملة		
٢-٤	أن يستخدم الطالب البرجكتر والبوربوينت في تقديم جزء من المحاضرة		
٥	<b>المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)</b>		
١-٥			
٢-٥			

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	تكليف الطالب براءة أحد الأسئلة المقررة في كل محاضرة ومحاولة شرحه .	كل محاضرة	٥٪
٢	تكليف الطالب بمحاولة الإجابة على أحد الأسئلة المقررة في كل محاضرة .	كل محاضرة	٥٪
٣	اختبار أعمال سنة أول	الأسبوع الخامس	١٥٪
٤	اختبار أعمال سنة ثاني	الأسبوع العاشر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
التواجد بالمكتب لاستقبال الطلاب وتقديم التوجيه والإرشاد لمن يحتاجه . مع إشعار الطلاب في أثناء المحاضرات بضرورة الاستفادة من هذه الخدمة .  
٤ ساعات في الأسبوع

#### هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: المحاضرات في المدخل لدراسة الشريعة للدكتور محمد بن سليمان المنيعي
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١- المحاضرات في المدخل لدراسة الشريعة للدكتور محمد بن سليمان المنيعي ٢- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي . د ناصر الغامدي .
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - برنامج التراث الإسلامي، أو المكتبة الشاملة .

#### و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ١ - قاعات يكون مكان الأستاذ فيها مرتفع عن مستوى مقاعد الطلاب . ٢ - قاعات يمكن إجراء الاختبارات فيها دون ازدحام . ٣ - مراعاة عدم زيادة عدد الطلاب في كل شعبة عن ٢٥ طالب فقط .
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): ١- جهاز البرجكتر . ٢- السبورة الذكية .
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>١- استطلاع رأي الطالب نهاية كل محاضرة عن الدرس وفوائده وجوانب القوة والقصور فيه.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>١ - استشارة المختصين .          ٢ - التقييم الذاتي.          ٣ - استثمار التغذية الراجعة من الطالب.</p>
<p>٣ إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>التواصل الدائم مع المواقع التربوية والاستفادة من التجارب المفيدة في طرائق التدريس والتقويم.          استشارة المتخصصين – نتائج الطلاب .</p>
<p>٤ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>- عرض عينة من تقارير الطلاب على المشاركين في تدريس المقرر.          - عرض عينة من اختبارات الطلاب على المشاركين في تدريس المقرر .</p>
<p>٥ صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>١- التقييم الذاتي من قبل أستاذ المقرر .          ٢ - استطلاع آراء الطلاب .          ٣ - استشارة المتخصصين .          ٤ - النظر في توصيفات المقررات المشابهة في الجهات الأكاديمية الأخرى .</p>

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

